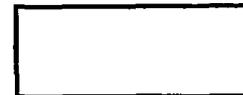


ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК											
2.	Вариант	2											
3.	Класс	11											
4.	Фамилия	С	У	Х	А	Р	Е	В	А				
	Имя	А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	А		
	Отчество	В	Л	А	Д	И	М	И	Р	О	В	Н	А
5.	Дата рождения	1	0		0	9		2	0	0	2		
		Число		Месяц		Год							
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Бурятия, Джидинский район											
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	село											
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Тетропавловка.											
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Тетропавловская СОШ №1"											

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
61	31.3.2008	Колесников	

Чистовик

- 1) 1 группа: лошота, зевота, дремота  
2 группа: немота 2
- 2) В 1 слове (зуд) первый звук парный и звонкий, в слове "судить" первый звук парный и глухой, в третьем слове (распад) первый звук непарный звонкий, значит на 4-ом месте должно стоять слово "гасовицк", т.к. первый звук будет непарным и глухим.
- 3) Завсегдашай, потому что образовано от другой формы слова (всегда) 0,5
- 4) Я думаю, что фамилия выдающегося лингвиста Ф.Т. Римина возникла так же как и фамилии А.Т. Сорока, Ю.Я. Чайка, А.И. Лебедь. Фамилия Римин могла перейти в форму наследственного прозвища без изменений, т.к. ее окончание совпало с фамильным суффиксом "ин", характерным для русской окантовки.
- 5) В предложении Б) залог прошедшего времени употребляется в значении будущего времени. 0,5
- 6) Меню, резюме, бюро, цунами, комбри, кабаре, шибретто, пари, шасси, зомби, туфли, эссе, пончи 5
- 7) Потому что их грамматические формы больше похожи на имена прилагательные, а так же не отвечают на вопрос "сколько?" 2 0,5
- 8) А) А я, грешный, всегда уклоняюсь от доброго. Б) Взвизни два сына Махова каждый свой меч, и беспрепятственно вошли в город.
- 9) Барбос — большая, дворовая собака  
Бобик — дворняга, не вышедшая ростом  
Жучка — непородистая собака 9  
Моська — хвостивая, слабая, маленькая собака



Лохман — (бх) большая, грозная собака

Собаченция — ласковое обращение, домашняя, маленькая собака

Мавка — невзрачная, непродистая, сварливая дворняга

Шарик — дворговая, верная, добрая собака

Чербер — злой, свирепый страж

10) Подсадная утка — подосланный провокатор, или он  
 выносить за скобки — отделиться от чего-либо, отстра-  
 ниться, отгородиться.

Удар ниже пояса — словесный психический запреща-  
 ный прием. Очень неожиданной или крайне неприятной

Уравнение со множеством неизвестных — ситуация, в  
 которой сложно найти верное решение

11) Народный Хурал — Монголия

Конгресс — США

Бундестаг — ФРГ

Ламата Кордов — Азия

Сейм — Латвия

Эдускунта — Финляндия

12) словосочетание их лодка, потому что тип связи  
 в данном словосочетании приемыкание

13) А) место; Б) определительная; В) место; Г) определительная  
 Д) место; Е) изъяснительная

14) 1. О студенте в качестве учителя для ваших детей. Я  
 нашел человека молодого, который знает латинский  
 язык и по-французски говорит, не мастер конечно, но  
 прилагает все усилия чтобы им стать. И просит он  
 чтобы я ему аванс дал всю годовую зарплату, по край-  
 ней мере четвертую часть. Попрошу вас найти кого-то, чтобы  
 студента встретил, не одному же ему от Рима до Санкт-  
 Петербурга ехать. Я другого не смог найти, кто бы  
 захотел ехать в наш город

2. Писал я вам, братец, о студенте, которого нашел  
 и к вам отправил, и когда он ко мне приехал, я  
 его рассмотрел, он мне не подходит, очень расточительный,  
 к тому же я не доволен его латинским языком, а фра-



узский и того меньше знает. Поэтому я его вам не рекомендую для обучения детей. Скорее, он детей к бедности приведет, чем чему-нибудь научит.

15) и месяц февраля - мне ... - распространение приложе-  
ние, поэтому и выдается с обеих сторон мира

16) Сочинение  $\Sigma 82 + 28 = 61$

Как я понимаю слова А.А. Бестужева-Марлинского «язык доставляет бессмертие времени и народу»? Подумав об этом, приходим примерно в такое же состояние, которое возникает при мысли о бесконечности Вселенной.

Язык - это средство выражения своих мыслей и эмоций. Благодаря письменному языку, до нас дошли древнейшие сведения о подвигах народа, древних архитектурных памятниках и т.п.

Мы - дети двадцать первого века, не знаем войн и мишений. Мы благополучны, сыты и счастливы. Мы живем в мирной процветающей стране, и, казалось бы, далеки от последней войны, но, несмотря на большую временную дистанцию, эта война напоминает нам о себе: ведь практически в каждой семье есть и бои современники и участники боевых действий 1941-1945 годов, и именно по их рассказам мы помним и знаем знаем события этой страшной революционной войны. Эта память - дань уважение к нашим дедом, к великому подвигу советского народа.

Итак, всё вышесказанное мною, доказывает правильность слов А.А. Бестужева-Марлинского о том, что «язык доставляет бессмертие времени и народу». Действительно, пока жив язык, жив народ, владеющий им.

$$3 + 10 + 5 + 4 + 7 = 29$$